

## Positionspapier brlv, VBR und LEV-RS für die Koalitionsverhandlungen in Bayern

10/2023

Die gesamte Realschulfamilie, die Verbände brlv, VBR und LEV-RS, begrüßt ausdrücklich, dass ein klarer und eindeutiger Regierungsauftrag an die bisherige Regierungskoalition von CSU und Freien Wählern ergangen ist. In der kommenden Legislaturperiode wird eine stabile Regierung die Sacharbeit in Kontinuität weiterführen.

Das Thema Bildung ist von großer Bedeutung. Das Wahlergebnis zeigt eine stark gestiegene Zustimmung für eine Partei deutlich rechts der Mitte, die teilweise demokratiefeindlich ist und ihre Position zudem sehr selbstbewusst artikuliert. Umso wichtiger sind und bleiben Demokratieerziehung und politische Bildungsarbeit als Auftrag der Schulen.

Schule als Lern- und Lebensraum prägt Kinder und Jugendliche in entscheidenden Entwicklungsphasen. Sie bietet vielen Schülerinnen und Schülern in einem geschütztem Rahmen Orientierung und Entfaltungsmöglichkeiten und stärkt auf vielfältige Weise ihre sozialen Kompetenzen. Realschuldirektorinnen und Realschuldirektoren kommt bei der Gestaltung des Profils einer Schule im Zusammenwirken mit der Schulgemeinschaft eine Schlüsselrolle zu.

Die gemeinsamen Forderungen der Realschulverbände lauten daher:

- Erhalt des <b>differenzierten Schulsystems</b> mit eigenständigen Schularten.
- Erhalt des <b>schulartspezifischen, fachwissenschaftlich fundierten Lehramtsstudiums</b> mit einem anschließenden 24-monatigen Referendariat.
- <b>Realschuldirektorinnen und Realschuldirektoren sind mit A16</b> zu besetzen. Als Dienststellenleiter tragen sie die Gesamtverantwortung für eine Schule in pädagogischer, organisatorischer und rechtlicher Hinsicht. Als Dienstvorgesetzte üben sie Personalführungsverantwortung aus und vertreten eine Schule auch juristisch nach außen. Aufgaben im Rahmen der inklusiven Schule binden immense Ressourcen, die bestmögliche Unterstützung ist klarer Auftrag der Schule, der der Koordinierung bedarf. Die Stärke der bayerischen Realschule liegt in der Eigenverantwortung – A16 ist eine Frage der Wertschätzung und ein Signal nach außen, dass die hervorragende Leistung der Realschuldirektorinnen und Realschuldirektoren für Bildung und Erziehung von 215.000 Schülerinnen und Schülern gesehen und gewürdigt wird.
- Kolleginnen und Kollegen müssen Perspektiven und Aufstiegsmöglichkeiten geboten werden: <b>Keine Lehrkraft, die in A 13 eingestellt wird, darf am Ende ihrer Dienstzeit mit A13 in den Ruhestand versetzt werden.</b> Die Übernahme von Aufgaben/ Funktionen ist zu honorieren. Dafür sind eine massive Ausweitung der funktionslosen Beförderungsmöglichkeiten und eine Ausweitung von funktionsgebundenen Beförderungssämtern erforderlich. Der Stellenkegel des Personals an Bayerischen Realschulen ist zu gleichen Teil wie folgt zu gestalten: 1/3 Eingangsamt, 1/3 funktionsloses Beförderungssamt, 1/3 funktionsgebundene Beförderungssämter.
- Aufwuchs der integrierten Lehrerreserve: Dieses Instrument zur Vermeidung von kurz- und mittelfristigem Ausfall von Pflichtunterricht hat sich zum absoluten Erfolgsmodell entwickelt, die Stunden kommen 1:1 bei den SuS an. Trotz angespannter Bewerberlage muss qualifiziertes Personal gewonnen werden, um eine <b>Verdopplung der integrierten Lehrerreserve</b> über die Legislaturperiode hinaus (aktuell 2,17 Vollzeitäquivalente) zu erreichen.
- <b>Höhere Investitionen in den Schulbau</b> und Förderprogramme für energetische Sanierungen. Das darf nicht nur für die Errichtung nötiger Neubauten gelten, sondern auch für Bestandsschulen.
- <b>Mehr Unterstützungskräfte</b> gewinnen. Um die vielfältigen Herausforderungen und Aufgaben wie Digitalisierung, Demokratiebildung, Gewalt- und Suchtprävention oder die Beschulung geflüchteter Kinder und Jugendlicher bestmöglich zu bewältigen, werden zusätzliche Sozialpädagogen, Schulassistenten, IT-Fachkräfte und Verwaltungskräfte benötigt.
- Die Bildungsinfrastruktur einer Schule darf nicht von den Mitteln des Sachaufwandsträgers abhängen. Der <b>digitale Ausbau der Schulen</b> fordert dringend einen <b>Abbau der Bürokratie</b> und klare Strukturen.